

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
УЛЬЯНОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
Медицинский факультет
Кафедра педиатрии

Соловьева И.Л., Меньшикова А.И.

**Учебно-методические указания для студентов при
прохождении производственной практики «Помощник
врача скорой и неотложной медицинской помощи» для
специальности 31.05.02 «Педиатрия»**

Ульяновск, 2021

УДК 16-051(075.8)
ББК

*Печатается по решению Ученого совета
Института медицины и экологии
Ульяновского государственного университета*

Рецензент – зав. кафедрой госпитальной терапии, к.м.н., доцент, Визе-Хрипунова М.А.

Соловьева И.Л. Учебно-методические указания для студентов при прохождении производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Соловьева И.Л., Меньшикова А.И. Ульяновск, УлГУ, 2021.

Учебно-методическое пособие подготовлено в соответствии с рабочей программой «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи». В структуру входят указания по каждой изучаемой теме согласно плану аудиторных практических работ. Настоящее пособие предназначено для студентов медицинского факультета, обучающихся по специальностям 31.05.02 – Педиатрия.

© Соловьева И.Л. 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	4
Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность.....	7
Раздел 2. Диагностика и организация лечебно-профилактической мероприятий неотложной помощи.....	8
Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность.....	10
Дифференцированный зачет.....	10
Список рекомендуемой литературы.....	11

Пояснительная записка

Методические рекомендации предназначены в качестве методического пособия при прохождении производственной практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» для специальности 31.05.02 «Педиатрия». Данная дисциплина является частью программы специалитета 31.05.02 – Педиатрия. Практические работы проводятся после изучения соответствующих разделов и тем данной учебной дисциплины. Выполнение обучающимися практических работ позволяет им понять, где и когда изучаемые теоретические положения и практические умения могут быть использованы в будущей практической деятельности.

Цель прохождения практики: закрепить знания и практические умения, полученные в процессе изучения практики. Углубить навыки самостоятельной работы в качестве помощника врача скорой и неотложной медицинской помощи в различных отделениях детских лечебно-профилактических учреждений (ЛПУ), педиатрических бригад подстанций скорой медицинской помощи, выполнения санитарно-гигиенического режима и соблюдения вопросов биоэтики.

Процесс освоения практики «Помощник врача скорой и неотложной медицинской помощи» направлен на формирование общепрофессиональных (ОПК-6) и профессиональных компетенций (ПК-1).

Задачи прохождения практики:

- Подготовить врачей педиатров, знающих основы догоспитальной неотложной медицинской помощи детям и подросткам на современном этапе, ориентирующихся в условиях работы учреждений практического здравоохранения.
- Сформировать у студентов личностную и гражданскую мотивацию необходимости владения определенным объемом знаний и навыков для выполнения своего профессионального долга.
- Сформировать способность решать профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

медицинская деятельность:

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации,

- диспансерного наблюдения детей;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья детей, характеризующих состояние их здоровья;
 - диагностика заболеваний и патологических состояний у детей;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;
 - проведение экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара;
 - оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи детям при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи детям при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
 - участие в проведении медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения детей;
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
 - обучение детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим профилактике возникновения заболеваний и укреплению здоровья;

организационно-управленческая деятельность:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи детям в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
- создание в медицинских организациях благоприятных условий для пребывания детей и их родителей (законных представителей) и трудовой деятельности медицинского персонала;
- ведение медицинской документации в медицинских организациях;
- организация проведения медицинской экспертизы у детей и подростков;
- участие в организации оценки качества оказания медицинской помощи детям;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

**ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ
ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫХ С
ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<p>ОПК-6</p> <p>Способность организовывать уход за больными, оказывать первичную медико-санитарную помощь, обеспечивать организацию работы и принятие профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе, в условиях чрезвычайных ситуаций, эпидемий и в очагах массового поражения.</p>	<p>Знать: правила и методики ухода за больным ребёнком; методики оказания, первичной доврачебной медико-санитарной помощи; Основы законодательства о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения, основные официальные документы, регламентирующие противоэпидемиологическое обслуживание населения при инфекционных и паразитарных заболеваниях; нормативные документы по профилактике госпитальных инфекций; анатомо-физиологические последствия воздействия на человека опасных, вредных и поражающих факторов.</p> <p>Уметь: осуществлять и организовывать уход за больным, оказывать плановую и экстренную доврачебную медико-санитарную помощь больному ребёнку; выполнять профилактические, гигиенические и противоэпидемические мероприятия; эффективно применять средства защиты от поражающих факторов ЧС, приемы оказания первой помощи .</p> <p>Владеть: навыками ухода за больным ребёнком с оказанием ему первичной доврачебной медико-санитарной помощи; способностью и готовностью проводить противоэпидемические мероприятия, защиту населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях; правилами поведения при ЧС, и при медицинской эвакуации.</p>
<p>ПК-1</p> <p>готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра,</p>	<p>Знать: диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований.</p> <p>Уметь: проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-</p>

<p>лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований. Владеть: методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>
--	---

Раздел 1. Организационно-управленческая деятельность

I. Организация практики

Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по подстанциям скорой помощи. Составление графика работы.

II. Заполнение медицинской документации

1. Карта вызова скорой медицинской помощи.
2. Заполнение талона к сопроводительному листу.
3. Заполнения требования форма № 2.
4. Заполнение формы № 058/у “Экстренное извещение на инфекционного больного”.
5. Список нормативных документов.

Требования к студентам: форма одежды: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетоскоп.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ РФ от 26.03.99 № 100 "О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации".
2. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».

5. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Клинические рекомендации по оказанию неотложной медицинской помощи детям в ЧС. 2015.

Раздел 2. Диагностика и организация лечебно-профилактических мероприятий неотложной помощи

I. Осмотр пациента и формулирование диагноза

1. Сбор и оценка анамнеза: социального, биологического, генеалогического. Оценка состояния, сознания пациента.
2. Термометрия
3. Антропометрическое обследование пациента
4. Обработка полости рта, зева и глотки
5. Измерение и оценка артериального давления, частоты сердечных сокращений и дыхания в минуту у пациента
6. Клиническое обследование пациента.
7. Оценка выявленных при обследовании ребенка патологических изменений и формулирование предварительного диагноза.
8. Выбор оптимального варианта оказания неотложной помощи, назначение медикаментозной терапии с учетом возраста ребенка, возможных побочных действий лекарств.

II. Выполнение медицинских манипуляций

1. Транспортировка тяжелобольных детей с учетом риска транспортировки;
2. Внутримышечные, подкожные и внутривенные инъекции.
3. Внутривенные инъекции. Внутривенное капельное вливание лекарственных препаратов.
4. Разведение лекарственных средств с расчетом дозы.
5. Наложение повязок.
6. Забор материала на исследование
7. Регистрация ЭКГ.
8. Наложение венозных жгутов
9. Наложение резинового жгута при артериальном кровотечении.
10. Катетеризация мочевого пузыря.
11. Сердечно-легочная реанимация.
12. Дыхание с помощью ручных аппаратов (дыхательный мешок РД-1, Амбу, ИВЛ).
13. Применение воздуховодом.

14. Пользование аппаратом АН-8.
15. Постановка очистительной и лечебной клизмы.
16. Удаление инородного тела.
17. Определение группы крови и резус-принадлежности, проведение пробы на совместимость крови донора и реципиента.

III. Оказание неотложной помощи

1. Внезапная остановка и декомпенсация дыхания.
2. Отек легкого, острая обструкция верхних дыхательных путей.
3. Первая врачебная помощь при инородных телах трахеи и бронхов.
4. Диагностика и терапия дыхательной недостаточности при синдроме острой бронхиальной обструкции.
5. Сердечная недостаточность.
6. Острая сосудистая недостаточность, нарушения сердечного ритма.
7. Первая врачебная помощь при гипертоническом кризе, приступе пароксизмальной тахикардии, вегетативных сосудистых кризах, острой недостаточности кровообращения у детей.
8. Расстройство сознания.
9. Судорожный синдром.
10. Первая врачебная помощь при различных коматозных состояниях у детей.
11. Гипер- и гипогликемическая кома.
12. Первая помощь при электротравме, утоплении.
13. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе; при отморожениях и замерзаниях.
14. Лечение укусов насекомых, змей, животных.
15. Первая помощь при ингаляции дыма, горячего воздуха, окиси углерода.
16. Первая помощь при гипертермическом синдроме.
17. Первая врачебная помощь при анафилактическом шоке; крапивнице, отеке Квинке.
18. Первая врачебная помощь при различных отравлениях.
19. Первая врачебная помощь при кровотечениях.
20. Первая врачебная помощь при рвоте, диарее, болях в животе.
21. Первая врачебная помощь при острой задержке мочи.
22. Первая врачебная помощь при травмах, ранениях, ушибах.
23. Первая врачебная помощь при острых инфекционных заболеваниях.

Требования к студентам: форма одежды: хирургический костюм, медицинская шапочка, маска, вторая обувь, при себе иметь стетофонендоскоп.

При подготовке к занятиям необходимо проработать основную и дополнительную литературу и основные регламентирующие документы по профилю «Педиатрия»:

1. Приказ МЗ РФ от 26.03.99 № 100 "О совершенствовании организации скорой медицинской помощи населению Российской Федерации".
2. Приказ МЗ и СР РФ от 16.04.2012 № 366н «Порядок оказания педиатрической помощи».
3. Приказ МЗ и СР РФ от 5.11.2013 № 822н «Порядок оказания медицинской помощи несовершеннолетним, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях».
4. Приказ МЗ и СР РФ от 14.04.2015 № 193н «Порядок оказания паллиативной медицинской помощи детям».
5. Приказ МЗ РФ от 10.08.2017 №514н «О порядке проведения профилактических медицинских осмотров несовершеннолетних».
6. Клинические рекомендации по оказанию неотложной медицинской помощи детям в ЧС. 2015.

Раздел 3. Научно-исследовательская деятельность

Научно-исследовательские технологии

Проработка материала по заданной теме для написания реферата

Дифференцированный зачет

Список рекомендуемой литературы

Основная литература:

1. Поликлиническая и неотложная педиатрия [Электронный ресурс] : учеб. / под ред. А. С. Калмыковой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426487.html>.

Дополнительная литература:

1. Национальные и международные стандарты и консенсусы, клинические рекомендации, Приказы МЗ РФ.

2. Стандарты оказания медицинской помощи населению РФ: <http://www.ros-med.info/standart-protocol/index.php?id=236&action=standart-tree>
<http://www.rosminzdrav.ru/ministry/61/22/stranitsa-979/stranitsa-983>

3. Федеральные (российские национальные) клинические рекомендации в свободном доступе на официальном сайте Министерства здравоохранения Российской Федерации.

4. Углева Т.Н., Грудное вскармливание [Электронный ресурс]: учебное пособие / Т.Н. Углева, А.Н. Дурыгин - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - ISBN -- - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2406.html>.

5. Интерпретация лабораторных данных у детей и взрослых : руководство для студентов, клин. ординаторов, клин. интернов, врачей-лаборантов, практик. врачей / А. И. Кусельман [и др.]; под ред. А. И. Кусельмана; УлГУ, ИМЭиФК. - 2-е изд., испр. и доп. - Ульяновск : УлГУ, 2014. - 260 с.

Учебно-методическая литература:

1. Кильдиярова Р.Р., Основы формирования здоровья детей [Электронный ресурс]: учебник / Р. Р. Кильдиярова, В. И. Макарова, Ю. Ф. Лобанов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 328 с. - ISBN 978-5-9704-3296-9 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432969.html>.

2. Medlinks.ru(книги и руководства) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.medlinks.ru/sections/php.

3. NationalAcademyPress(руководства) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.nap.edu.

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы:

1. Консультант студента [Электронный ресурс]: электронно-библиотечная система / ООО Политехресурс. - Электрон. дан. – Москва, [2019]. - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/pages/catalogue.html>.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. /Компания «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва: КонсультантПлюс, [2019].
3. Электронная библиотека УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>.
4. Образовательный портал УлГУ. [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://edu.ulsu.ru>.

Сайты медицинских издательств:

1. Издательство «Медицина» - www.medlit.ru.
2. Издательский дом «Русский врач» (журналы «Врач», «Фармация», книги серии «Практическому врачу»)- www.rusvrach.ru.
3. Издательство РАМН (книги по всем отраслям медицины) - www.iramn.ru.
4. Издательский дом «Практика» (переводная медицинская литература) - www.practica.ru.
5. Издательский дом «Гэотар-МЕД» (учебная литература для базисного и постдипломного образования врачей) - www.geotar.ru.
6. «Медиафера» - www.mediasphera.aha.ru.
7. Издательство «Media Medica» — www.consilium-medicum.ru.

Электронные версии журналов:

1. «Педиатрия»: www.pediatriajournal.ru.
2. «Врач и информационные технологии»: www.idmz.ruidmz@mednet.ru.
3. «Вопросы современной педиатрии»: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.
8. http://www.kcn.ru/tat_en/science/kazmed/index.html.
4. «Профилактика заболеваний и укрепление здоровья»: www.mediasphera.aha.ru/profil/prof-mn.html.
5. «Российский вестник перинатологии и педиатрии»: <http://www.pedklin.ru/>.
6. «Русский медицинский журнал»: <http://www.rmj.ru/>.
7. Педиатрическая фармакология: www.pediatr-russia.ru: www.spr-journal.ru.